

JUAN C. CARDONA, Ed.S.

Chicago, IL | (773) 981-5549 | mr.cardona2000@gmail.com
School Leader Profile: sites.google.com/view/juancarloscardonaeds
CPS PRINCIPAL ELIGIBILITY LIST CANDIDATE

LEADERSHIP PROFILE

Student-centered CPS instructional leader with nearly 20 years of experience advancing achievement, strengthening school culture, and building equitable systems across elementary and high school settings. Expertise includes bilingual and ESL programming, MTSS, teacher development and evaluation, CIWP implementation, restorative practices, CTE and IB programming, grant-funded operations, and family engagement. Known for visible, collaborative leadership; transparent communication; and strong partnerships with students, staff, families, and community organizations.

LEADERSHIP EXPERTISE

Instructional Leadership & Coaching | School Improvement & CIWP | MTSS & Data Analysis | Bilingual/ESL Programming | Teacher Evaluation (REACH) | Restorative Practices | CTE & IB Programs | Family & Community Partnerships | Budget, Grants & Operations | Student Voice & School Culture

ADMINISTRATIVE LEADERSHIP EXPERIENCE

Chicago Public Schools - Penn Elementary School

Lead Educator Coach | Present

- Serve as a member of the Instructional Leadership Team, partnering with administrators and teacher leaders to identify instructional priorities and advance school improvement goals.
- Build educator and teacher-leader capacity through coaching cycles that include co-planning, modeling, observation, actionable feedback, reflection, and follow-up support.
- Facilitate collaborative teacher teams in analyzing student work and academic, behavioral, attendance, and language-acquisition data to strengthen Tier 1 instruction and implement responsive MTSS supports.
- Lead professional learning in sheltered instruction, differentiation, culturally responsive practice, and progress monitoring to expand rigorous, inclusive learning for multilingual learners and students with diverse needs.
- Coordinate bilingual and ESL programming, promote compliance and equitable access, and support clear, culturally responsive communication with families in their home language.

Chicago Public Schools - Scammon Elementary School

Assistant Principal | 2022-2023

- Co-led development and implementation of the Continuous Improvement Work Plan, aligning priorities, professional learning, and schoolwide action steps.
- Conducted REACH observations and evaluations, using actionable feedback and reflective coaching to support teacher growth.
- Analyzed student achievement data to strengthen instruction and expand access to rigorous learning opportunities.
- Maintained a visible leadership presence and reinforced a safe, positive, and restorative learning environment.

Chicago Public Schools - Prosser Career Academy

Assistant Principal | 2019-2022

- Supervised one of CPS's largest Career and Technical Education departments and managed complex grant-funded budgets, compliance requirements, and operational systems.
- Evaluated and coached educators across IB and CTE programs to strengthen instructional quality and student access to college and career pathways.
- Served as administrative liaison to Student Voice, the Parent Advisory Council, and the Bilingual Advisory Council, expanding stakeholder engagement.
- Designed efficient schoolwide systems while keeping teaching, learning, and student experience at the center of operational decisions.

Chicago Public Schools - Jordan Community School

Assistant Principal | 2018-2019

- Developed and led a year-long professional learning plan focused on instructional technology and digital learning.
- Strengthened home-school partnerships through family workshops on Parent Portal, technology access, and digital citizenship.
- Collaborated with educators and families to improve communication and coordinate student supports.

Chicago Public Schools - Bridge Elementary School

Assistant Principal | EL Department Chair | Classroom Teacher | 2007-2018

- Advanced from classroom teacher to EL Department Chair and Assistant Principal through sustained instructional and organizational leadership.
- Led bilingual education initiatives that closed achievement gaps between English Learners and monolingual peers.
- Established the school's first student athletics program, expanding opportunities for engagement, leadership, teamwork, and school pride.
- Coached educators through collaborative planning and data-informed decision-making while building trust with students, families, and staff.

EDUCATION

Education Specialist (Ed.S.), Administration and Supervision | National Louis University

Master of Science, School Psychology | National Louis University

Master of Science, Bilingual Education | Northern Illinois University

Bachelor of Science, Developmental Psychology | Northeastern Illinois University

LICENSES & CERTIFICATIONS

Illinois Professional Administrator License (Type 75) | Illinois Professional Educator License: K-9 Self-Contained, Middle School, Bilingual (Spanish), and ESL | Illinois Teacher Evaluator (REACH) | WIDA/ACCESS Certified | LBS1 Endorsement (Completed)

PROFESSIONAL AFFILIATIONS

Network of Hispanic Administrators in Education | Illinois Principals Association | Chicago Principals and Administrators Association

JUAN C. CARDONA, Ed.S.

Chicago, IL | (773) 981-5549 | mr.cardona2000@gmail.com
Perfil de liderazgo escolar: sites.google.com/view/juancarloscardonaeds

CANDIDATO EN LA LISTA DE ELEGIBILIDAD PARA DIRECTORES DE CPS

PERFIL DE LIDERAZGO

Líder educativo de CPS centrado en el estudiante, con casi 20 años de experiencia promoviendo el rendimiento académico, fortaleciendo la cultura escolar y creando sistemas equitativos en escuelas primarias y secundarias. Cuenta con experiencia en programas bilingües y de ESL, MTSS, desarrollo y evaluación docente, implementación del CIWP, prácticas restaurativas, programas CTE e IB, operaciones financiadas por subvenciones y participación familiar. Se distingue por un liderazgo visible y colaborativo, comunicación transparente y sólidas alianzas con estudiantes, personal, familias y organizaciones comunitarias.

ÁREAS DE LIDERAZGO

Liderazgo y acompañamiento pedagógico | Mejoramiento escolar y CIWP | MTSS y análisis de datos | Programas bilingües/ESL | Evaluación docente (REACH) | Prácticas restaurativas | Programas CTE e IB | Alianzas familiares y comunitarias | Presupuestos, subvenciones y operaciones | Voz estudiantil y cultura escolar

EXPERIENCIA EN LIDERAZGO ADMINISTRATIVO

Escuelas Públicas de Chicago - Penn Elementary School

Coach principal de educadores | Actualidad

- Formo parte del Equipo de Liderazgo Pedagógico (ILT) y colaboro con administradores y líderes docentes para identificar prioridades de enseñanza y avanzar las metas de mejoramiento escolar.
- Desarrollo la capacidad de educadores y líderes docentes mediante ciclos de acompañamiento que incluyen planificación conjunta, modelado, observación, retroalimentación práctica, reflexión y seguimiento.
- Facilito equipos docentes colaborativos para analizar trabajos estudiantiles y datos académicos, conductuales, de asistencia y adquisición del lenguaje, fortaleciendo la enseñanza de Nivel 1 y los apoyos del MTSS.
- Dirijo aprendizaje profesional sobre enseñanza protegida, diferenciación, prácticas culturalmente receptivas y monitoreo del progreso para ampliar oportunidades rigurosas e inclusivas para estudiantes multilingües y con diversas necesidades.
- Coordino los programas bilingües y de ESL, promuevo el cumplimiento y el acceso equitativo, y apoyo una comunicación clara y culturalmente receptiva con las familias en su idioma del hogar.

Escuelas Públicas de Chicago - Scammon Elementary School

Subdirector | 2022-2023

- Colideré el desarrollo y la implementación del Plan de Trabajo para el Mejoramiento Continuo (CIWP), alineando prioridades, aprendizaje profesional y acciones de toda la escuela.
- Realicé observaciones y evaluaciones REACH, utilizando retroalimentación práctica y acompañamiento reflexivo para apoyar el crecimiento docente.
- Analicé datos de rendimiento estudiantil para fortalecer la enseñanza y ampliar el acceso a oportunidades de aprendizaje rigurosas.
- Mantuve una presencia de liderazgo visible y reforcé un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y restaurativo.

Escuelas Públicas de Chicago - Prosser Career Academy

Subdirector | 2019-2022

- Supervisé uno de los departamentos de Educación Profesional y Técnica más grandes de CPS y administré presupuestos complejos financiados por subvenciones, requisitos de cumplimiento y sistemas operativos.
- Evalué y acompañé a docentes de programas IB y CTE para fortalecer la calidad pedagógica y el acceso estudiantil a trayectorias universitarias y profesionales.
- Fui enlace administrativo con Voz Estudiantil, el Consejo Asesor de Padres y el Consejo Asesor Bilingüe, ampliando la participación de las partes interesadas.
- Diseñé sistemas escolares eficientes, manteniendo la enseñanza, el aprendizaje y la experiencia estudiantil como centro de las decisiones operativas.

Escuelas Públicas de Chicago - Jordan Community School

Subdirector | 2018-2019

- Desarrollé y dirigí un plan anual de aprendizaje profesional enfocado en tecnología educativa y aprendizaje digital.
- Fortalecí las alianzas entre el hogar y la escuela mediante talleres familiares sobre el Portal de Padres, acceso a la tecnología y ciudadanía digital.
- Colaboré con educadores y familias para mejorar la comunicación y coordinar los apoyos estudiantiles.

Escuelas Públicas de Chicago - Bridge Elementary School

Subdirector | Jefe del Departamento EL | Maestro de aula | 2007-2018

- Ascendí de maestro de aula a jefe del Departamento EL y subdirector gracias a un liderazgo pedagógico y organizacional sostenido.
- Dirigí iniciativas de educación bilingüe que cerraron brechas de rendimiento entre estudiantes de inglés y sus compañeros monolingües.
- Establecí el primer programa deportivo estudiantil de la escuela, ampliando oportunidades de participación, liderazgo, trabajo en equipo y orgullo escolar.
- Acompañé a educadores mediante planificación colaborativa y decisiones basadas en datos, mientras fortalecía la confianza con estudiantes, familias y personal.

EDUCACIÓN

Especialista en Educación (Ed.S.), Administración y Supervisión | National Louis University

Maestría en Ciencias, Psicología Escolar | National Louis University

Maestría en Ciencias, Educación Bilingüe | Northern Illinois University

Licenciatura en Ciencias, Psicología del Desarrollo | Northeastern Illinois University

LICENCIAS Y CERTIFICACIONES

Licencia Profesional de Administrador de Illinois (Tipo 75) | Licencia Profesional de Educador de Illinois: K-9, escuela intermedia, bilingüe (español) y ESL | Evaluador docente de Illinois (REACH) | Certificación WIDA/ACCESS | Endoso LBS1 (completado)

AFILIACIONES PROFESIONALES

Network of Hispanic Administrators in Education | Illinois Principals Association | Chicago Principals and Administrators Association